

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FICHA DE OBSERVACION Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA** | |
|  |  |  |
|  | **Campo de Práctica: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
|  | **Maestro (a) Orientador (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
|  | **Estudiante Maestro (a) y/o Docente Observador (a):** |  |
|  | **Estudiante Maestro (a) Observado (a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
|  | **Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hora:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |
|  |  |  |
|  | **Valoraciones de 1,0 a 3,4 Bajo; de 3,5 a 3,9 Básico; de 4,0 a 4,6 Alto y de 4,7 a 5,0 Superior** |  |
| **COMPETENCIAS - INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | **VAL** |
| N | **1. COMPETENCIAS FUNCIONALES 60%** | |
| 1.1 | Aplica conocimientos, métodos y herramientas propios de las disciplinas y áreas a cargo |  |
| 1.2 | Conoce e implementa los estándares básicos de competencia, los lineamientos, las orientaciones curriculares y los DBA, para las áreas y grados asignados |  |
| 1.3 | Presenta un plan de clases organizado y acorde con los criterios institucionales de la práctica |  |
| 1.4 | Establece y socializa en clase reglas, normas y rutinas consistentes de convivencia en el aula, y consecuencias del comportamiento de los estudiantes |  |
| 1.5 | Tiene dominio de grupo y mantiene la disciplina en el aula sin acudir al maltrato físico o psicológico |  |
| 1.6 | Utiliza creativamente estrategias, métodos y recursos de enseñanza y los ajusta según las necesidades y los ritmos de aprendizaje de los estudiantes. |  |
| 1.7 | Demuestra dominio del saber que enseña |  |
| 1.8 | Lleva una programación sistemática y optimiza el tiempo diario de sus clases |  |
| 1.9 | Conoce y aplica diferentes métodos, técnicas e instrumentos de evaluación, coherentes con los objetivos de aprendizaje y la concepción de desarrollo humano de la institución. |  |
| 1.10 | Identifica a los estudiantes que requieren ayuda adicional o con NEE y aplica estrategias de apoyo para ellos |  |
| 1.11 | Lleva un registro sistematizado tanto en forma cuantitativa como cualitativa de los procesos de evaluación de los estudiantes y de acuerdo con los criterios institucionales. |  |
| 1.12 | Diseña actividades pedagógicas, incluidas las de recuperación, con base en los resultados de la evaluación interna y externa |  |
| 1.13 | Integra saberes de las diferentes disciplinas al plantear y desarrollar actividades pedagógicas. |  |
| 1.14 | Prevé, gestiona y hace un uso responsable de los equipos e instalaciones de la institución y los mantiene en buen estado |  |
| 1.15 | Desarrolla sus actividades de acuerdo con el calendario, la planeación de actividades complementarias y la jornada escolar |  |
| 1.16 | Conoce las características socio – culturales de sus estudiantes y organiza su práctica pedagógica en articulación con el contexto |  |
| 1.17 | Utiliza la lúdica como herramienta para alcanzar los objetivos de aprendizaje y/o el desarrollo de las competencias plantadas para la clase o jornada pedagógica. |  |
| 1.18 | Fomenta desde su práctica pedagógica la afición por la lectura y el desarrollo de competencias lecto- escritoras. |  |
| 1.19 | Informa a padres de familia y acudientes sobre procesos educativos y avances en el aprendizaje de los estudiantes y establece relaciones de colaboración con ellos |  |
| Total Competencias funcionales | |  |
| **2. COMPETENCIAS COMPORTAMENTALES 20%** | | |
| 2.1 | Transmite con sus acciones a la comunidad educativa la visión, la misión, los objetivos y los valores institucionales |  |
| 2.2 | Combina adecuadamente los recursos expresivos del lenguaje oral, escrito y gráfico, con ayuda de las tecnologías de la información y la comunicación |  |
| 2.3 | Expresa argumentos de forma clara y respetuosa utilizando el lenguaje verbal y no verbal al dirigirse a un auditorio |  |
| 2.4 | Observa orden, pulcritud, gusto estético en la presentación de planes y trabajos. |  |
| 2.5 | Acepta y pone en práctica las sugerencias de sus maestros con el propósito de mejorar su desempeño |  |
| 2.6 | Demuestra capacidad para trabajar en equipo como recurso para potenciar su trabajo y lograr las metas institucionales |  |
| 2.7 | Interviene efectiva y oportunamente ante situaciones de conflicto |  |
| 2.8 | Muestra respeto hacia los estudiantes, el equipo docente, los directivos, el personal administrativo y la comunidad |  |
| 2.9 | Responde con oportunidad, eficiencia y calidad a las tareas que se le asignan |  |
| 2.10 | Exhibe un comportamiento ético dentro y fuera del establecimiento y representa adecuadamente a la institución en actividades fuera de la misma |  |
| 2.11 | Actúa con autonomía sin necesidad de supervisión y hace su trabajo con entusiasmo |  |
| 2.12 | Trabaja con tesón y disciplina para cumplir sus funciones con altos niveles de calidad |  |
| Total competencias comportamentales | |  |
|  | |  |
| **3. COMPETENCIA REFLEXIVA INVESTIGATIVA RESPECTO A SU PRÁCTICA 20%** | | |
| 3.1 | Reflexiona sistemáticamente sobre su práctica pedagógica y su impacto en el aprendizaje de los estudiantes en el diario de campo. |  |
| 3.2 | Tiene en cuenta los elementos básicos en la redacción del diario de campo |  |
| 3.3 | Hace interpretaciones personales respecto a las situaciones que le llaman particularmente la atención y las contrasta con las de autores o referentes teóricos. |  |
| 3.4 | Propone y aplica estrategias de solución a los problemas y/o necesidades que detecta con miras a transformar la realidad |  |
| 3.5 | Retroalimenta sus propias prácticas pedagógicas de acuerdo con los resultados de los estudiantes |  |
| Total competencias reflexiva e investigativa | |  |
| Total | |  |
|  |  | |
|  | **Valoración Cualitativa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Valoración Cuantitativa: \_\_\_\_\_** |  |
|  |  |  |

**OBSERVACIONES GENERALES**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­­­ ­­­­­­­­­­­-------------------------------------------------

Estudiante Maestro(a) Observado (a) Maestro orientador(a)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docente Asesor/ Observador(a) Coordinadora del PFC